



Элина, 30 лет

<https://globerland.com/user/129115>

Город проживания: Китай, Шанхай

Китайский - свободный (свободное письменное и устное общение)

Русский - родной

Английский - разговорный (свободное устное общение на любые темы)

О себе

Меня зовут Элина. Я из Кыргызстана, города Бишкек. Нахожусь в Китае 6 год.

Стипендиат гранта (А) на обучение в Шанхайском университете политических наук и права

Награждена стипендией в Гуйлиньском Технологическом Университете за успеваемость

1 место на Международном конкурсе ☐ Красочная молодежь в Китае ☐

2 место в конкурсе 《Конкурс китайских иероглифов》

НАВЫКИ

- ☐ Отличные письменные и устные коммуникативные навыки
- ☐ Отличные навыки межличностного и эмоционального интеллекта
- ☐ Родной русский языка, средний уровень английского язык, кыргызский родной язык, Китайский продвинутый, Английский средний уровень
- ☐ Компьютерная грамотность: Office, Excel, PPT
- ☐ Организационные навыки
- ☐ Лидерские навыки
- ☐ Активный член команды

ХОББИ

- ☐ Путешествовать
- ☐ Танцевальные народные танцы
- ☐ Читать книги
- ☐ улучшить языковые навыки
- ☐ спорт

Услуги

Перевод письменный

Перевод устный (последовательный)

Экскурсии

Подробное описание и стоимость услуг

Переводчик, тур гид, посещение выставок, посещение заводов, переговоры. Могу поехать в любой город Китая. Работа 8 часов 120 \$, работа сверхурочно каждый час +20\$

Образование

Сентябрь 2015 - 2019 Шанхайский университет политических наук и права

Специальность Международная политика

Сентябрь 2013-2014 языковая стажировка в Гуйлиньском Технологическом университете

Сентябрь 2012 - май 2015 окончила Кыргызский Национальный Университет

Специальность Таможенное дело

Опыт работы

Октябрь-ноябрь 2016 года. Стажировка в Китайском национальном институте ШОС.

Апрель 2017 Переводчик на Кантонской ярмарке

май-август 2017 МКР внешнеторговая компания

Май-июнь 2018 Тур гид

Январь-Август 2019 фрилансер (переводчик, гид, сопровождение на выставках, и заводах)

Перейти к профилю

<https://globerland.com/user/129115>

